

Scheda Frame

Questa scheda può essere fotocopiata per avere a disposizione una veloce guida di riferimento durante l'attività didattica.

Sarà necessario chiedersi, di volta in volta, quali domande utilizzare rispetto all'oggetto di indagine o come variarle. Nulla vieta di introdurne di nuove, cercando sempre di rispettare il senso dei quadranti.

Funzione Interroga conoscenze più vicine all'esperienza del soggetto, si rivolge infatti alla memoria semantica e alla memoria episodico-autobiografica per quanto riguarda le relazioni spazio-temporali e causali, interrogando le mappe cognitive con domande del tipo: Cosa fa? A cosa serve? Cosa faccio con...? Quando? Dove? Insieme a chi? (o a che cosa?) Quali sono le conseguenze della sua attività? A cosa porta? Che strumenti e materiali usa?	Relazione È inerente alla conoscenza logica e alle capacità operazionali dell'individuo nell'esplicitare ed individuare le categorie, le aree d'appartenenza dell'oggetto-concetto, i legami analogici con concetti simili o con i concetti superordinati. Si rivolge oltre che alla memoria autobiografica, in particolar modo alla memoria semantica, per valutare gli aspetti connotativi, cioè i significati evocati dalle nostre percezioni. Che cosa è? Che altro tipo di ...? Chi coinvolge? È simile a...? È differente da...? A quali altri concetti lo puoi collegare?
oggetto-concetto	
Struttura L'osservazione e l'analisi delle proprietà e delle caratteristiche degli oggetti-concetti presenti nell'ambiente è volta ad acquisire un sapere finalizzato alla comprensione del mondo fenomenico attraverso l'esperienza e la sperimentazione. Fa ricorso ad immagini e schemi mentali ed interroga le mappe cognitive sulla struttura dell'oggetto-concetto.	
Riguardano i componenti, le parti, gli elementi costituenti, i documenti che costituiscono l'oggetto-concetto. Quali parti lo costituiscono? Di quali materiali è composto? Di che colore, forma, dimensione?	Esprime le caratteristiche costanti, variabili o alternative dell'oggetto-concetto. Che parti potrebbe avere? Come potrebbe essere? Di quali materiali può essere fatto? Che colore, forma, dimensione, può avere? Quali caratteristiche possiede? Quali caratteristiche psicologiche?

